

Содержание

1.Информационная справка.

2.Система управления учреждения.

3.Оценка образовательной деятельности.

4.Оценка внутренней системы качества образования.

5.Оценка кадрового обеспечения.

6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

7.Оценка материально-технической базы.

8.Анализ показателей деятельности учреждения.

**1.Информационная справка об учреждении.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 51» муниципального образованияг.БратскаМБДОУ «ДСОВ№51» |
| Руководитель | Сарычева Вера Васильевна |
| Адрес организации | 665717 Иркутская область,г. Братск, ж. р. Центральный, ул. Комсомольская, 26 Б |
| Телефон | (3953)41-11-38, 41-11-32 |
| Адрес электронной почты | mdou.51@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование г. Братска |
| Дата создания | 31.12.1965 |
| Лицензия | №10447 от 26.11.2018, бессрочно  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 51» муниципального образования г. Братска (МБДОУ «ДСОВ№51» расположен внутри второго микрорайона. Рядом расположены СОШ №1, МБДОУ «ДСКВ №49», спортивная школа, парковая зона, бассейн «Таежный», ТРЦ «Формула», отделение банка России, книжный магазин, типография, ТК «Байкал». Здание детского сада построено по типовому проекту и рассчитано на 120мест.Общая площадь здания -914 кв. м., территория -0,5889 га.

Цель деятельности дошкольного учреждения –осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, ухода и присмотра детей дошкольного возраста.

Режим работы дошкольного учреждения -12часов, с 07.00час до 19.00час, пятидневная рабочая неделя; суббота, воскресенье - выходные дни.

В 2019 году функционировало 5 возрастных групп с общей средней численностью детей за год-131 ребенок. Все группы общеразвивающей направленности, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов нет. Обращений родителей по предоставлению услуг для детей с ОВЗ не поступало.

1младшая группа (с 2до 3 лет) -30детей

2младшая группа(с3до4лет) -25детей;

Средняя группа (с 4до 5 лет) -29детей;

Старшая группа (с 5до 6 лет) -27 детей;

Подготовительная группа (с 6до 7лет) - 30 детей.

Социальный статус семей.

Так как дошкольное учреждение расположено в одном из самых старых микрорайонов города, застроенных «хрущевками» и общежитиями, то преимущественно проживают здесь жители с невысоким социальным статусом и материальным достатком.15% семей – неполные, высшее образование имеют примерно 13% родителей, 28% средне-специальное, остальные- полное и неполное общее образование. Основная масса родителей работают на предприятиях города (БРАЗ, Илим,) на рабочих должностях, в сфере обслуживания (продавцы, кассиры, повара, слесари- ремонтники, разнорабочие, водители такси, санитарки, медсестры, учителя), около 20% мам –домохозяйки.

**2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**.

Органами управления согласно уставу ДОУ являются педагогический совет и общее собрание коллектива. В течение 2019 года было проведено 4заседания педагогического совета, на которых рассмотрены вопросы организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с годовыми задачами. Наиболее качественно и с перспективой активного использования в педагогической практике сотрудниками ДОУ рассмотрены вопросы планирования образовательного процесса, участия воспитателей и специалистов в городских школах современного педагога, изучена проблема создания благоприятных условий для реализации принципа индивидуализации ДОУ в рамках внедрения ФГОС, создание условий для возникновения и развития сюжетно-ролевой игры, обсуждена и принята программа здоровья «Здравушка» на 2019-2022г.г.

Активное участие в работе данного органа управления приняли 83% педагогического состава, 17% малоактивны в силу маленького опыта работы или нежелания активно участвовать. В дальнейшей работе необходимо разработать эффективные критерии для активизации педагогов в управленческой деятельности.

Было проведено 2собрания трудового коллектива, рассмотрены актуальные вопросы жизнедеятельности. Приняты локальные нормативные акты: Правила внутреннего трудового распорядка, рассмотрен проект коллективного трудового договора на 2019-2022 годы, вопросы оплаты труда и критерии выплат стимулирующего фонда.

В дальнейшем необходимо рассмотреть вопросы, связанные с изменениями в оплате труда, трудовой дисциплины, на педсоветах- вопросы инновационной деятельности, внедрения профессионального стандарта педагога.

 **3. Оценка образовательной деятельности.**

 Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ №51» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Определяет модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 51». Программа направлена на обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 1,6 до 8 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

 Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 12-ти часовым режимом работы через проведение непосредственно - образовательной, совместной и самостоятельной деятельности. Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СаНПиНа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество групп** | **Возраст детей** |
| Группа раннего возраста | 1 | 1,6 -3 года |
| Младшая группа | 1 | 3-4 года |
| Средняя группа | 1 | 4-5 лет |
| Старшая группа | 1 | 5-6 лет |
| Подготовительная группа | 1 | 6-7 лет |
| **Всего детей** | 5групп | 138 детей |

Педагогическим коллективом используется УМК к программе «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» \ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе. З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс, 2014.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст  | Программа  |
| Ранний возраст | Роньжина А.С. "Занятия психолога с детьми 2-3 лет в период адаптации к дошкольному учреждению", 2015 |
| 3-6 лет | КуражеваН.Ю. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-6 лет/. – Спб.: Речь, 2016. – 160 с. |
| 6-7 лет  | Комбинаторная программа «Школа – это здорово!» составитель: педагог-психолог Анчина С.А., воспитатели Козик В.А., Колесник Л.И., 2015Комбинаторная программа «Школа – путь к знаниям», составитель: педагог-психолог Анчина С.А., 2015 |
| 5-7 лет | Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования. Иркутск, 2016. |
| 5-7 лет | З.И. Курцева. Программа по дошкольной риторике общения «Я-словечко, ты-словечко…», М.: Баласс, 2014. |

В 2019 году педагоги совместно с родителями планировали и проводили такие традиционные события, как: осенний праздник, Масленица, праздники, посвященные Дню знаний, Дню рождения города «Мы – братчане», Новому году, дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Минута Славы; события экологической направленности -акции «Накормите птиц зимой», «Сохраним воду», «Не рубите елочку». Все мероприятия в первую очередь преследовали цель объединить взрослых и детей вместе на приобщение к нравственно-духовным и культурным ценностям, развитию способностей детей, умению общаться, развивать коммуникативные навыки.

Традицией ДОУ являются мероприятия социальной направленности – день добрых желаний, день семьи, день самоуправления, клубные часы, проблемные ситуации.

Общекультурными традициями ДОУ также являются следующие формы:

- «Гость группы», родители воспитанников, являясь гостями группы, организуют творческие мастер-классы, знакомят детей со своими профессиями, презентации коллекций и т.д. Такие встречи благотворным образом сказываются на взаимоотношениях родителей и детей, ребята стали гордится своими родителями, их способностями, несомненно это дает толчок к развитию взаимоотношений между родителями и детьми на принципах уважения, взаимопонимания, влияет на психоэмоциональную обстановку в семейных отношениях между родителями и детьми

- показ детям кукольных спектаклей силами педагогов, профессиональных исполнителей (Братский театр кукол «Тирлямы») Благодаря этим просмотрам обогатились представления детей о разных видах театра, появились первые представления о кукольном театре как о виде искусства, наблюдения за игрой артистов помогло детям и педагогам ставить свои спектакли в группах, способствовали развитию эстетического вкуса, приобщению к миру искусства

Для организации традиционных событий эффективно используется тематическое планирование образовательного процесса. Темы определяются исходя из интересов детей и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта, учета сезонности. Из комплексно-тематического планирования понятно, когда и какую тему проживают воспитанники, какова цель и результат деятельности.

Важнейшее значение в работе с детьми является организация индивидуальной работы. Цель индивидуальной работы - создание таких условий, которые бы обеспечили наибольшую реализацию возможностей воспитанника в процессе всестороннего развития его личности. Индивидуальная работа осуществляется в ДОО с детьми всех возрастных категорий.

В течение года с педагогами было проведено целый ряд мероприятий, которые позволили повысить методическую грамотность по вопросам освоения и внедрения технологий эффективной социализации дошкольника. Работа была распределена на несколько этапов и отработаны следующие направления:

I. Создание условий для повышения компетентности педагогов в вопросах эффективной социализации дошкольника.

1. Ряд семинаров-практикумов для педагогов: "Создание социальной ситуации развития дошкольников", "Технология успешной социализации – Клубный час", "Сюжетно-ролевая игра, как способ успешной социализации», проведение которых позволило обогатить теоретические знания по данной теме, отработать структуру построения клубного часа.

2. Освоена и внедрена образовательная технология «Клубный час», организованы и проведены клубные часы: тематический «Животные разных стран» и «Свободный КЧ». Такая форма работы с детьми имела положительные отзывы детей и педагогов. Это способствовало воспитанию у детей самостоятельности и ответственности, развитию навыков ориентировки в пространстве ДОУ, формированию умения планировать свои действия и оценивать результаты.

3. Проведен конкурс «Лучшая сюжетно-ролевая игра», который предполагал два этапа: «Оценка технологической карты», где оценивалось умение воспитателей оформлять мероприятия в рамках современных требований (технологическая карта), технически верное оформление, оригинальность авторской идеи и разнообразие компонентов карты. Второй этап «Оценка творческой презентации» включала в себя представление педагогами методической идеи игры, разнообразие атрибутов и их уместность, раскрытые идей для поддержания интереса детей к игре («Банк идей»).

**Конкурсы, акции выставки детского творчества**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***п\п*** | ***Содержание основных мероприятий*** |
| 1 | **Выставка** «Чудеса с грядки" |
| 2 | **Единый день самоуправления** «Верх тормашками» |
| 3 | **Конкурс кормушек** |
| 4 | **Выставка рисунков**«Мой город Братск»  |
| 5 | **Конкурс** «Новогодний талисман" |
| 6 | **Конкурс чтецов** "Родина моя, ты лучше всех!" |
| 7 | **Флэшмоб акция** «ВО! Круг книг» |
| 8 | **День свободного выбора** |
| 9 | **Интеллектуальный турнир** «Умники и умницы» |
| 10 | **Конкурс для взрослых и детей «**Минута славы» |
| 11 | **Неделя памяти и славы** |
| 12 | **Карнавал ко Дню защиты детей** «Веселая карусель» |
| 13 | **Мероприятия в рамках городского события** «Добрый детский сад от сердца к сердцу» |

**4.Оценка внутренней системы качества образования.**

 Для оценки уровня освоения образовательных областей воспитанниками в учреждении проводится педагогическая диагностика, которая включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также уровень освоения программы по линиям развития ребенка.

**Результаты выполнения программы детьми.**

 Согласно образовательной программы МБДОУ ежегодно в октябре и в мае в ДОУ проводится педагогическая диагностика. Сводная таблица за год, имеет следующие результаты:

 Результаты свидетельствует о стабильности количественных показателей по образовательным областям. Фиксируется небольшое повышение показателей по таким областям как: социально-коммуникативное развитие, ХЭР, познавательное развитие. Данные показатели стабильны и соответствуют норме.

 Общий результат образовательного процесса в целом по ДОУ незначительно повысился, имеет значение на конец 2019 год 95 %, в сравнении (данные 2018 года 94%). Рост на 1%.

 Самый высокий уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие». По мнению коллектива этому способствует глубокая работа, проводимая в этом направлении – это математические часы, внедрение в практику игр Никитина, работа с детьми над плоскостным и объемным моделированием.

 Самый низкий уровень выявлен по образовательной области «Речевое развитие». Причины этому могут быть, как объективные, так и субъективные.

 К не зависящим от нас причинам можно отнести: недостаточность общения детей с родителями, нежелание родителей уделять должное внимание развитию ребенка и замечать недостатки ребенка в речи, проведение большого количества времени детей за компьютером и телевизором.

 Объективными причинами являются: не вполне качественная индивидуальная работа педагогов с детьми по данному направлению. Для повышения уровня развития речи детей необходима разработка «Плана педагогических действий» с детьми имеющими недостаточный уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» и других областей.

**Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ**

Результаты протекания адаптационного периода в ДОУ стабильны, преобладает легкая степень адаптации, что показывает систематическую работу педагога, компетентность в вопросе адаптации.

**Нервно-психическое развитие детей раннего возраста**

2016-2017

2018-2019

2017-2018

Анализ данных нервно –психического развития детей раннего возраста Конец 2019г. показал увеличение количества детей с 1 и 2 группой развития и уменьшение 4 гр. Это обусловлено контингентом детей, т.к. в этом году в списочном составе присутствуют дети, которые ходят второй год и хорошо овладели знаниями и умениями по программе, но и среди вновь поступивших детей проводится большая работа по развитию.

**Школьная готовность.**

**Сформированность предпосылок учебной деятельности.**

В 2019г. психолого-педагогическая диагностика позволяет сделать вывод о достаточном уровне готовности выпускников к школьному обучению. В результате проведенной индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы по программам «Школа-это здорово» и «Школа путь к знаниям», направленных на развитие познавательных процессов, формированию предпосылок к школьному обучению и школьной мотивации, дети подготовительной группы показали хорошие результаты школьной готовности. Проблема в том, что по результатам диагностики произвольность деятельности находится на низком уровне. Возможные пути решения - расширение взаимодействия с МБОУ СОШ №1, включение в совместный план мероприятий, направленных на развитие связной речи воспитанников подготовительной группы как средства саморегуляции, а также подбор комплексов игр и занятий по развитию произвольности, проведение консультации для педагогов и родителей.

Уровень готовности выпускников к школьному обучению за последние 3 года стабильный. Виден рост процента детей с высоким уровнем готовности к школе. Родители выпускников довольны уровнем готовности детей к школьному обучению. Отзывы учителей СОШ №1и СОШ №31 всегда положительные, они ждут наших выпускников с желанием.

В 2019 году значительно расширился перечень дополнительных платных услуг, функционировало 5 кружков, в которых занималось исходя из своих предпочтений 58 детей. Дети учились работать с глиной и пластилином в кружке «Пластилиновые фантазии», постигали разнообразные нетрадиционные способы рисования в студии «Волшебная кисточка», пытались стать настоящими артистами в театральной студии «В гостях у сказки», готовились, чтобы стать успешными в школьном обучении в кружке «Умницы и умники». В следующем году планируем предложить детям и родителям кружки «Юный географ», направленный на развитие экспериментально-исследовательской детской деятельности, на развитие физических качеств - школу мяча.

Одной из главных задач воспитательное-образовательного процесса в ДОУ является укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

Заболеваемость детей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатели | 2017 | 2018 | 2019 |
| посещаемость | 62% | 62% |  |
| Заболеваемость:а) случаев;б) дней всего | 2401804 | 1971752 | 229 |
| Пропуски на 1Ребенка по болезни  | 16,2 | 13,4 | 15,6 |

Количество случаев и общее количество дней, пропущенных по болезни детьми в 2019, в сравнении с предыдущим годом увеличилось на 10%, однако на уровне города показатели доу значительно лучше. В сравнении с городскими показателями количество дней, пропущенных одним ребенком в год меньше. У нас в среднем ребенок пропустил по болезни 15,6 дня, а городской показатель – 16,2дня. Средняя продолжительность одного заболевания составила 9,4дня.

Группы здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группы | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1гр. | 40/32,2% | 42/30,9% | 59/41,8 |
| 2гр | 88/65,3% | 92/67,6% | 80/56,7 |
| 3гр. | 3/2,5% | 2/1,5% | 2/1,5 |
| 4гр. | 0 | 0 | 0 |
| 5гр. | 0 | 0 | 0 |
| всего | 131 | 131 | 141 |

Количество детей с 1группой здоровья в сравнении с прошлым 2018 годом возросло на 16 детей. Это произошло в первую очередь за счет перехода детей из 2 группы здоровья в первую, соответственно количество детей со 2 группой здоровья уменьшилось, во-вторых, общее количество детей стало набольшее на 10 человек. Причинами такого перехода может быть результативность системы по физкультурно-оздоровительной работе: режим дня, сбалансированное питание, систематические прогулки в любую погоду 2-3 раза в день, система профилактики заболеваний.

Система оздоровительных мероприятий включало в себя:

1. Мониторинг уровня физического развития.
2. Двигательная деятельность:
* Утренняя гимнастика
* Физическая культура (в зале, на воздухе)
* Подвижные игры
* Гимнастика после дневного сна
* Спортивные игры
* Физкультурные досуги и праздники
* Использование здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности и в режимных моментах
1. Профилактические мероприятия:
* Витаминотерапия
* Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания)
* Кварцевание групп
* Воздушно- температурный режим
* Одежда детей в группе - облегченная.
* Полоскание рта и горла
1. Нетрадиционные формы оздоровления:
* Музыкотерапия
* Фитонцидотерапия (лук, чеснок)
1. Закаливание
* Контрастные воздушные ванны (ранний возраст)
* Обширное умывание (младший и средний возраст)
* Обливание ног прохладной водой (старший возраст)
* Ходьба босиком по дорожке здоровья
* Облегченнаяодежда детей

Несмотря на достигнутые результаты, нам есть над чем работать. Актуальным является для коллектива наличие грамотного специалиста по физической культуре, организация дополнительных услуг по физическому развитию детей (школа мяча, секция подвижных игр). В 2019 году разработана и принята программа оздоровительной направленности «Здравушка» на 2019-2022г.

***Участие детей МБДОУ «ДСОВ № 51» в конкурсах 2019г.***

Участие детей в конкурсах- всего участвовало 52 ребенка в 13 конкурсах различной направленности и уровня: городском театральном фестивале «Сказки под дубом», городских олимпиадах дошкольников по математике, обучению грамоте, физическому развитию, экологическому воспитанию, правилам дорожного движения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурс**  | **Участники** | **Результат** |
| **Муниципальный уровень** |
| 1 | Городские спортивные соревнования «Дошкольная спортландия» | 6 чел. | 2 место |
| 2 | Городская дошкольная олимпиада «Юный спортсмен»  | 6 чел. | Участие  |
| 1 чел. | 3 место в дисциплине «Прыжок в длину с места» |
| 3 | Городская дошкольная олимпиада «АБВГДейка» МО г. Братска  | 3 чел. | 2 место |
| 1 чел. | 1 место |
| *4* | XVIIфестиваль детского творчества «Жемчужина Братска»  | 1 чел. | Грамота за создание гармоничного образа |
| 1 чел. | Благодарственное письмо за исполнение роли «Люды»  |
| *5* | Конкурс поделок ко Дню города Братска, «Братский дом-интернат для престарелых и инвалидов»  | 4 чел. | 1,2,2,3 место |
| *6* | Городской творческий конкурс «Новогодняя сказка во дворце», МАУДТДиМ» | 5 чел. | участие |
| *7* | Городской заочный конкурс презентаций портретов-героев нашего времени «Нам есть чем гордится, нам есть, что беречь!»  | 1 чел. | 2 место |
| *8* | Региональные соревнования исследовательских и творческих работ дошкольников «Шаг в будущее, малыш!»  | 1 чел. | Диплом победителя  |
| *9* | Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее, малыш!» г. Братск | 1 чел. | Диплом победителя  |
| *10* | Городской конкурс «Очумелые ручки» МАУ ДТДиМ» | 3 чел. | 1,2,3 место |
| *11* | Городской конкурс на противопожарную тему БРОООО Всероссийское добровольное пожарное общество г. Братск | 8 чел. | Участие  |
| 1 чел . | 1 место |
| 1 чел. | Приз- зрительских симпатий |
| *12* | Городской конкурс творческих поделок «Хохотунчик представляет» МАЦ ДО ДТДиМ | 4 чел. | 1 место |
| 3 чел. | 2 место |
| *13* | Городской конкурс детского и семейного творчества «Минута славы» МО г. Братска  | 1 чел. | Приз зрительских симпатий  |
| 1 чел. | 2 место |

**5. Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Проблема в отсутствии музыкального руководителя, работает педагог по внешнему совместительству

Всего работают 35человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги – 11,9/1

-воспитанники/все сотрудники – 4.2/1.

Всего педагогов с 1 квалификационной категорией -8.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли – 2 педагога и заведующий ДОУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

******

- обучились на сертифицированных семинарах- 9 человек,

- представляли свой опыт работы на городском уровне 3 педагога, межмуниципальном фестивале- 2 человека-диплом победителя,

 приняли участие:

Профессиональный конкурс «Золотое сердце» - 1 место,

"IX Межрегиональный этап XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций» - грамота участника.

"IX Межрегиональный этап XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций» - грамота победителя.

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Современное занятия в ДОУ в рамках ПМ «Технология проектирования образовательной деятельности ДОУ» - 1 место.

III Межмуниципальный Фестиваль-конкурс Педагогических идей и Решений по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и учащихся «Воспитать Гражданина» в ОО – 2019 – победитель.

Городской конкурс методических разработок «Творческий поиск» в рамках ПМ «Технология исследовательской деятельности» - 1 место.

Городской конкурс методических разработок «Моя идея» в рамках ПМ «Игровая технология» - 3 место.

Городской заочный конкурс программно-методических разработок по экологическому образованию – 3 место.

Городской конкурс экологических троп «Тропинками природы» - 1 место.

Опубликовали статьи:

- В журнале «Преемственность в образовании» - 2 человека.

- В журнале «Народный педагогический журнал» - 2 человека.

 В работе в качестве эксперта на муниципальном уровне - 2человека.

С августа 2019 ДОУ участвует в экспериментальной площадке «Мобильное электронное образование», внедряя такую инновационную форму работы с родителями, как «Матрица назначений». Данная форма предоставляет возможность организации работы воспитателей и специалистов с родителями в дистанционном режиме, выстраивая педагогически правильное общение, организацию занятий и детской деятельности дома с детьми. У педагогов имеется возможность, ориентируясь на индивидуальные особенности ребенка, предлагать игры, задания, упражнения, консультации, советы и т.д. Нас очень радует активное участие в этом процессе родителей, их неподдельный интерес к освоению данной технологии, что несомненно оказывает положительное влияние на качественный уровень процесса развития ребенка, на тесное взаимодействие педагогов, родителей и детей при решении образовательных задач.

Таким образом, коллектив ДОУ – грамотный, работоспособный, активно повышающий свой профессиональный уровень и использующий свой творческий потенциал в образовательном процессе с детьми. Своим мастерством делится в методических мероприятиях, показывая свой высокий уровень.

**6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, он систематизирован в соответствии с перечнем образовательных областей и постоянно пополняется. Пополнен УМК «Детство»: «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» для всех возрастов. Обновлена литература по организации сюжетно-ролевой игры (7 изданий).

Также в достаточном количестве имеется детская художественная литература и периодические издания. В каждой группе, у каждого специалиста на кабинете имеется вся необходимая методическая литература, пособия для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

В 2019г г. приобретена поворотная маркерная доска, приобретен объектив Nikon, ноутбук.

Физкультурный зал пополнен комплектом обручей, туннелями.

Музыкальный зал: комплектом музыкальных треугольников, хрустальных колокольчиков.

Дальнейшее развитие получило информационное обеспечение: у специалистов и на всех группах имеются ноутбуки (7 штук), с подключением к интернету, 3 группы имеют телевизоры, которые активно используются в проведении мероприятий с детьми. Всего в учреждении для качественной работы с детьми используются: 5компьютеров, 7 ноутбуков, 5 принтеров-сканеров, мультимедийная установка, 3 телевизора, фотоаппарат с возможностью видеосъемки.

В дошкольном учреждении учебно -методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности в соответствии с программой. В будущем планируется пополнение библиотечного фонда новинками литературы по программе, приобретение нового экрана для мультимедийной установки.

**7. Оценка материально-технического обеспечения.**

В дошкольном образовательном учреждении имеются необходимые материально-технические условия для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Каждая группа имеет групповое помещение, приемную для раздевания детей, туалет,2 группы имеют спальни, в 3 группах дети спят на раскладных кроватях. Имеется музыкальный и физкультурный залы с необходимым оборудованием, где проводятся занятия, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, кабинет педагога - психолога, медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный), кабинеты заведующего, старшего воспитателя, завхоза, калькулятора, кладовщика, помещение для стирки и глажки белья, пищеблок. Все помещения отвечают санитарным нормам и правилам.

 На укрепление материально-технической базы учреждения были выделены средства из бюджета в размере 50 тысяч рублей на подготовку к учебному году, за счет них был приобретен и уложен линолеум в группу «Теремок», приобретены строительные материалы для покраски стен в музыкальном зале ,физкультурном зале, отремонтирован медицинский кабинет, осуществлена покраска тамбуров, дверей, помещения склада на территории сада. Приобретено частично медицинское оборудование –стол для манипуляций, мед. ширма, кушетка. Для групп - пылесосы, для детей –постельное белье, посуда. Областные субвенции в сумме 67 тысяч рублей израсходованы на ноутбуки и дидактические пособия; приобретены рецеркуляторы в количестве 4 штук на группы и пищеблок на сумму 32тысячи рублей. На прогулочных участках обновлены и изготовлены малые формы, изготовлено и приобретено много выносного материала, что создало оптимальные условия для организации с детьми разнообразной детской деятельности на воздухе, участки оформлены по тематическому принципу, отличаются интересным дизайном, творческим подходом педагогов. На территории разбито много цветников, рабаток, клумб, что несомненно придает эстетический вид окружающему пространству.

Тем не менее, проблем в материально-техническом обеспечении очень много из-за недостаточности финансирования. В планах на следующий год намечено: установка оконных блоков в физкультурном зале, на лестничных маршах, приобретение 2 ноутбуков, пополнение методической литературы, ремонтные работы (коридор, площадки лестничные, подготовительная группа)

**Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 141человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 141человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 111человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  141 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 141человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  0человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4человек/33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4человек/33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8человек/67% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8человек/67% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8человек67% |
| 1.8.1 | Высшая | 0человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 8человек/ 67% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 12человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет |  0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1человек/8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3человек25% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4человек/33% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13человек/93% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11человек/85% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 141человек/12человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,5кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей говорит о том, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная программа реализуется в полном объеме и с хорошим качеством. Педагогический коллектив активно внедряет современные образовательные технологии в работе с детьми. Идет постепенное улучшение материально-технической базы и пополнение и развитие предметно-пространственной среды и информационно-библиотечного обеспечения. Вместе с тем необходимо коллективу направить свои усилия на решение ряда проблем.

1.Усилить работу над качественной реализацией ФГОС дошкольного образования (поддержка самостоятельности, инициативы и индивидуальности дошкольников)

2.Продолжить работу по непрерывному профессиональному развитию педагогов через разнообразные формы обучения.

3.Продолжить участие в экспериментальной деятельности МЭО

4.Укреплять материально-техническую базу.

5.Совершенствовать формы взаимодействия учреждения с родителями.

6.Расширить спектр платных образовательных услуг.

 Заведующий ДОУ ФИО

15.04.2019 Сарычева В.В.

 (дата) М.П.