

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы | страницы |
| 1. | Общие сведения | 2 |
| 2. | Система управления ДОУ | 2-3 |
| 3. | Кадровый состав | 3-14 |
| 4. | Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение | 14 |
| 5. | Материально-техническое обеспечение | 14-15 |
| 6. | Организация образовательного процесса | 16 |
| 7. | Содержание и качество подготовки воспитанников | 17-22 |
| 8. | Внутренняя система оценки качества | 22-23 |
| 9. | Анализ показателей деятельности | 23-25 |

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» в МБДОУ «ДСОВ № 51» была проведена процедура самообследования по состоянию на 01.08.2016 г.за период 2015-2016 учебного года..

Данная процедура проведена с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОУ, ее результативности и качестве.

1. **Общие сведения об учреждении.**

МБДОУ «ДСОВ № 51» был введен в работу 31 декабря 1965 года. На данный момент осуществляет свою деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность рег. № 4543, серия РО № 046075 от 12.04.2012 .срок - бессрочно. Юридический и фактический адрес ДОУ: 665717, Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Комсомольская 26Б. Телефон 8 (3953) 41-11-38, 8(3953)41-11-32, адрес электронной почты [mdou.51@yandex.ru](mailto:mdou.51@yandex.ru), адрес сайта [www.51sad.ru](http://www.51sad.ru)

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Ближайшее окружение: СОШ № 1, администрация Братского района, спортшкола департамента физкультуры и спорта г. Братска, СДЮСШ № 1, РЦ «Формула», бассейн «Таежный», ТК «Байкал». Проезд транспортом – троллейбусом маршрут № 1,№ 2 до остановки «Банк».

ДОУ имеет свою территорию площадью 0,5889 га, где размещены прогулочные площадки для каждой возрастной группы, зеленые зона, цветочные клумбы, грядки.

На 01.08.2016 г. ДОУ посещает 130 детей в возрасте от 2 до 7 лет в 5ти возрастных группах. Все группы общеразвивающей направленности и однородны по возрасту. Режим работы ДОУ – пятидневный (суббота, воскресенье - выходные) с 7:00 до 19:00 (12ти часовой режим пребывания детей.)

1. **Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий, который подчиняется учредителю, функции которого исполняет департамент образования. Собственником имущества является муниципальное образование города Братска, функции которого осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города. Всё имущество передано ДОУ на праве оперативного управления.

Заведующий ДОУ – Сарычева Вера Васильевна, образование – высшее педагогическое, ветеран труда, Почетный работник общего образования РФ.Осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с профсоюзным комитетом, общим собранием трудового коллектива.

В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность органов государственно-общественного управления. Общее собрание трудового коллектива, проходившее 2 раза в течение года, рассматривало вопросы коллективного договора, оплаты труда, корректировки критериев стимулирующего фонда, что обеспечило гласность и прозрачность особо важных моментов в таком непростом вопросе оплаты труда.

Старший воспитатель – Горчакова Наталья Нурулаевна – образование высшее (психолог, менеджер в образовании, учитель - дефектолог).Управление эффективной организацией образовательного процесса, инновационными процессами, развитию РППС, повышением квалификации педагогов находится в ее ведении. Совет педагогов в 2015-2016 г. рассматривал актуальные вопросы внедрения ФГОС в практику ДОУ, проблемы по решению годовых задач, самообразования, делились опытом использования в своей работе современных педагогических технологий, что положительным образом сказалось на качестве работы каждого педагога, особенно молодых специалистов, способствовало повышению их профессионального мастерства, уверенности в своих силах. Было много творческих находок в создании условий для реализации ООП, которые взяли педагоги для организации работы с детьми и родителями.

Каждый «субъект» управления взаимодействует с другими субъектами, что необходимо для качественного осуществления образовательного процесса, действует в интересах развития ДОУ через решение поставленных задач.

Заведующий хозяйством – Рыжова Татьяна Станиславовна, образование среднеспециальное (товаровед).

В состав органов самоуправления входят: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Отношения между ДОУ и учредителем определяются Уставом ДОУ, действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами местного самоуправления. Отношения между ДОУ и родителями регулируются законом РФ «Об образовании», уставом ДОУ, договором об образовании между родителями и ДОУ.

Вывод: структура управления ДОУ создана в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и определяет его эффективное функционирование и развитие.

1. **Кадровый состав.**

По штатному расписанию ДОУ имеет: 10 ставок воспитателей, 1,25 ставки музыкального руководителя,1,0 ставку инструктора по физической культуре, 0,5 ставки педагога-психолога. Всего штатных единиц 38.

Педагогический состав:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | ФИО | Образование | Пед.стаж | В данной должности | аттестация |
| 1 | Заведующий | Сарычева Вера Васильевна | Высшее | 35 | 10 | Соответствие занимаемой должности 2013 год |
| 2 | Старший воспитатель | Горчакова Наталья Нурулаевна | Высшее | 17 лет 10 мес. | 1год | Без категории |
| 3 | Педагог-психолог | Анчина Светлана Александровна | Высшее | 12 лет | 9 лет | 1 квалиф. категория от 28.03.2013 |
| 4 | Музыкальный руководитель | Горчакова Наталья Нурулаевна | высшее | 17 лет 10 мес | 17 лет 10 мес | 1 квалиф. категория от 29.12.2012 |
| 5 | Воспитатель | Бехтерева Наталья Владимировна | Средне профессиональное | 23 года 9 мес. | 21 год 6 мес. | 1 квалиф. категория от 04.06.2013 |
| 6 | Воспитатель | Орлова Татьяна Степановна | Среднее специальное | 18 лет | 18 лет | 1 квалиф. категория от 28.05.2014 |
| 7 | Воспитатель | Сагдеева Галина Алексеевна | Средне профессиональное | 34 года | 34 года | 1 квалиф. категория от 04.06.2013 |
| 8 | Воспитатель | Колесник Людмила Ивановна | Среднее | 25 лет | 25 лет | 1 квалиф. категория от 05.04.2012 |
| 9 | Воспитатель | Ревтова Марина Юрьевна | Среднее специальное | 30 лет | 30 лет | 1 квалиф. категория от 05.04.2012 |
| 10 | Воспитатель | Козик Вера Анатольевна | Средне профессиональное | 2 года 11 мес. | 2 года 11 мес. | Молодой специалист без категории |
| 11 | Воспитатель | Комарова Елена Борисовна | Средне профессиональное | 2 года 11 мес. | 2 года 11 мес. | Молодой специалист без категории |
| 12 | Воспитатель | Матвеева Татьяна Сергеевна | Средне профессиональное | 1 год 10 мес. | 1 год 10 мес. | Молодой специалист без категории |
| 13 | Воспитатель | Леун Александра Александровна | Средне профессиональное | 10 лет | 2 года | без категории |

Укомплектованность педагогическим персоналом – 92%, отсутствует инструктор по физической культуре. Все занятия по физическому развитию проводят педагоги. Аттестовано 8 педагогов или 67%, из них – 1 – соответствие занимаемой должности, 7 имеют 1 квалификационную категорию. Не аттестованы 3 педагога, т.к. являются молодыми специалистами, 1 педагогу предстоит пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности. Обеспеченность младшим обслуживающим персоналом - 100 %.

В течение года курсовую подготовку прошли 7 педагогов.

**Курсовая подготовка педагогов. Очное обучение в 2015/16 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема курсовой подготовки** | **Дата обучения** | **Базовое учреждение обучения (по удостоверению)** | **Документ об окончании обучения (вид, №)** | **Количество часов** |
|  | Бехтерева Наталья Владимировна | Воспитатель | «Система воспитательной работы в образовательном учреждении в свете введения ФГОС» | 16.10.2015-21.10.2015 | ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» в г. Братске | Удостоверение 382403310360 | 72 |
|  | Сагдеева Галина Алексеевна | Воспитатель | «Система воспитательной работы в образовательном учреждении в свете введения ФГОС» | 16.10.2015-21.10.2015 | ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» в г. Братске | Удостоверение 382403310363 | 72 |
|  | Горчакова Наталья Нурулаевна | Старший воспитатель | «Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характера управления реализацией ФГОС общего образования» | 20.09.2015-01.10.2015 | ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников о образования» | Удостоверение №012820 | 72 |
|  | Кожушкова Елена Валерьевна | Воспитатель | «ФГОС дошкольного образования: развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками» | 07.12.2015-15.12.2015 | ГБП ОУ «Братский педагогический колледж» | Удостоверение 180000348867 | 72 |
|  | Матвеева Татьяна Сергеевна | Воспитатель | «ФГОС дошкольного образования: развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками» | 07.12.2015-15.12.2015 | ГБП ОУ «Братский педагогический колледж» | Удостоверение 180000348874 | 72 |

**Курсовая подготовка педагогов. Дистанционное обучение в 2015/16 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема курсовой подготовки** | **Дата обучения** | **Базовое учреждение обучения** | **Документ об окончании обучения (вид, №)** | **Количество часов** |
|  | Колесник Людмила Ивановна | Воспитатель | «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования», по теме: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС» | 23.11.2015-02.12.2015 | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | Удостоверение 780400005175 | 72 |
|  | Ревтова Марина Юрьевна | Воспитатель | «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования», по теме: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС» | 23.11.2015-02.12.2015 | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | Удостоверение 780400005176 | 72 |
|  | Анчина Светлана Александровна | педагог-психолог | «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования», по теме: «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» | 23.11.2015-02.12.2015 | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | Удостоверение 780400005386 | 72 |

**Обучение педагогов и руководителей ДОО на сертифицированных семинарах в 2015/16 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема семинара** | **Дата обучения** | **Базовое учреждение обучения (по сертификату)** | **Документ об обучении (вид, №)** |
| 1 | Анчина Светлана Александровна | Педагог-психолог | «Создание современной образовательной среды для реализации требований ФГОС дошкольного и начального образования» | Апрель 2015 | МАУ ДПО «Центр развития образования» г. Братска | Сертификат |
| 2 | Горчакова Наталья Нурулаевна | Старший воспитатель | «Правовое регулирование в сфере образования проблемные вопросы Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации. Новации трудовых отношении и их учет в практике управления образовательной организацией» | 24-25 февраля 2016 |  | Сертификат |
| 3. | Сарычева Вера Васильевна | Заведующий | «Правовое регулирование в сфере образования проблемные вопросы Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации. Новации трудовых отношении и их учет в практике управления образовательной организацией» | 24-25 февраля 2016 |  | Сертификат |
| 4. | Сарычева Вера Васильевна | Заведующий | Построение внутренней системы оценки качества | Ноябрь 2015 | ФБГОУ ВО «Ирниту» | сертификат |

**Обучение педагогов и руководителей ДОО в рамках Школы современного педагога в 2015/16 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Должность** | **Направление ШСП** |
| 1 | Ревтова Марина Юрьевна | Воспитатель | «Воспитатель ДОУ» |
| 2 | Колесник Людмила Ивановна | Воспитатель | «Воспитатель ДОУ» |
| 3 | Бехтерева Наталья Владимировна | Воспитатель | «Воспитатель группы раннего возраста ДОУ» |
| 4 | Матвеева Татьяна Сергеевна | Воспитатель | «Воспитатель группы раннего возраста ДОУ» |
| 5 | Анчина Светлана Александровна | Педагог-психолог | «Психология» |
| 6 | Горчакова Наталья Нурулаевна | Музыкальный руководитель | «Музыкальный руководитель ДОУ» |
| 7 | Горчакова Наталья Нурулаевна | Старший воспитатель | «Заместитель заведующего ДОУ по ВМР, старший воспитатель» |
| 8 | Леун Александра Александровна | Воспитатель | Педагогическая мастерская по социоигровой педагогике |
| 9 | Козик Вера Анатольевна | Воспитатель | Педагогическая мастерская «Проектные технологии» |
| 10 | Кожушкова Елена Валерьевна | Воспитатель | Педагогическая мастерская «Активные методы обучения» |
| **ИТОГО** | | Количество - 10 | % от общего количества педагогов - 91 |

**Подготовка и проведение образовательной организацией организационно-методических мероприятий для педагогов** *(НПК, семинаров, стажировочных площадок, опорных школ, заседаний ПТГ, ШСП),* **конкурсных мероприятий для обучающихся** *(кроме Всероссийской олимпиады школьников, межвузовских олимпиад)***в 2015/16 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма мероприятия** | **Тема** | **Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)** | **Дата проведения** |
| ***I полугодие 2015/16 учебного года*** | | | | |
| 1 | Заседание проблемно-творческой группы «Хореография», в рамках ШСП, направление «Музыкальный руководитель» | Организационное заседание | муниципальный | 5.11.2015 |
| 2 | ШСП по направлению «Психология» | Тема заседания: «Проявления тревожности в период адаптации»  выступление педагога-психолога – проведение психологических игр по снятию тревожности у детей |  | 11.11.15 |
| ***II полугодие 2015/16 учебного года*** | | | | |
| 1 | Заседание проблемно-творческой группы «Хореография», в рамках ШСП, направление «Музыкальный руководитель» | Круглый стол, обсуждение и отбор материалов для итогового продукта | муниципальный | 29.01.2016 |
| 2 | Заседание проблемно-творческой группы «Хореография», в рамках ШСП, направление «Музыкальный руководитель» | Практикум «Использование танцевально-игровых композиций в работе с социумом (родители, педагоги, сайт ДОУ) | муниципальный | 16.04.2016 |
| 3 | Практика для участников ШСП | Открытые показы мероприятий с детьми (Ревтова М.Ю., Колесник Л.И.) | муниципальный | 14.04.2016 |
| 4 | ШСП по направлению «Психология» | Выступление педагога-психолога «Психологические механизмы защиты в детском возрасте, их проявления», теория + проведение игры по теме | муниципальный | 27.01.16 |
| 5 | ШСП по направлению «Психология» | Тема заседания: «Тревожность у детей старшего дошкольного возраста»  Выступление педагога-психолога с представлением презентации «Проявления тревожности в при подготовке детей к школе, их диагностика в рисуночных тестах» | муниципальный | 23.03.16 |
| 6 | ШСП по направлению «Психология» | Итоговая встреча  Ярмарка психологических продуктов, представление совместного детско-взрослого продукта педагога-психолога Лепбук «Я собираюсь в школу» | муниципальный | 11.05.16 |

**Участие педагогов, руководителей ОО в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах** *(кроме конкурсов на премию Губернатора Иркутской области и Образовательного Форума)* **в 2015/16 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид, название конкурса** | **ФИО**  **участника, должность** | **Форма участия (дистанционная, очная)** | **Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)** | **Результат участия: победитель, призер, участник** |
| ***I полугодие 2015/16 учебного года*** | | | | | |
| ***очные*** | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| ***дистанционные*** | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| ***II полугодие 2015/16учебного года*** | | | | | |
| ***очные*** | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |
| ***дистанционные*** | | | | | |
| 1 | VI международный конкурс «Творчество без границ» | Кожушкова Елена Валерьевна, воспитатель | ***дистанционная*** |  | Лауреат |
| 2 | VI международный конкурс «Творчество без границ» | Горчакова Наталья Нурулаевна, старший воспитатель | ***дистанционная*** |  | Победитель 1 степени |
| 3 | VI международный конкурс «Творчество без границ» | Сагдеева Галина Алексеевна | ***дистанционная*** |  | Победитель 2 степени |
| 4 | Всероссийский конкурс «Лучшая учебно-методическая разработка»  Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при поддержке Педагогического института ФГБОУ ВПО «ИГУ» | Анчина Светлана Александровна, педагог-психолог | ***дистанционная*** |  | Диплом 2 степени |
| 5 | Всероссийский конкурс «Основы профессиональной компетентности педагога ДОУ»,  Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» | Комарова Елена Борисовна | ***дистанционная*** |  | Диплом за 2 место |
| 6 | Всероссийский конкурс «Лучшая учебно-методическая разработка»,  Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при поддержке Педагогического института ФГБОУ ВПО «ИГУ» | Козик Вера Анатольевна | ***дистанционная*** |  | Диплом 2 степени |
| 7 | Всероссийский конкурс «Лучшая учебно-методическая разработка»,  Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при поддержке Педагогического института ФГБОУ ВПО «ИГУ» | Колесник Людмила Ивановна | ***дистанционная*** |  | Свидетельство участника |
| 8 | «Топ-100 лучших воспитателей России», Номинация «Лучший психолог для дошколят» | Анчина Светлана Александровна, педагог-психолог | ***дистанционная*** |  | Участник |
| 9 | Муниципальный конкурс творческих работ и оригинальных педагогических идей «Чудеса в чемодане», номинация «Лучший детский познавательный лэпбук» | Анчина Светлана Александровна, педагог-психолог | ***дистанционная*** |  | Участник |
| 10 | Городской конкурс «Калейдоскоп проектов» в рамках Педагогической Мастерской "Проектные технологии" | Козик Вера Анатольевна, воспитатель | ***Дистанционная*** |  | Участник |
| 11 | Городской конкурс методических разработок «Моя идея»  в рамках работы школы современного педагога по направлению  Педагогических мастерских «Социоигровая педагогика» | Леун Александра Александровна, воспитатель | ***Дистанционная*** |  | Участник |
| 12 | Городской конкурс методических разработок  для воспитателей дошкольных образовательных учреждений  «Педагогическая мозаика» в рамках ШСП «Воспитатель ДОУ»  среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений | Колесник Людмила Ивановна, воспитатель | ***Дистанционная*** |  | Участник |
| 13 | Городской конкурс методических разработок  для воспитателей дошкольных образовательных учреждений  «Педагогическая мозаика» в рамках ШСП «Воспитатель ДОУ»  среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений | Ревтова Марина Юрьевна, воспитатель | ***Дистанционная*** |  | Участник |
| 14 | Городской конкурс профессионального мастерства  «Лучшая методическая разработка. Развитие экспериментальной деятельности детей раннего возраста» (лучший конспект занятия) в рамках работы школы современного педагога, направление: «Воспитатель группы раннего возраста». | Бехтерева Наталья Владимировна, воспитатель | ***Дистанционная*** |  | Участник |
| 15 | Городской конкурс профессионального мастерства  «Лучшая методическая разработка. Развитие экспериментальной деятельности детей раннего возраста» (лучший конспект занятия) в рамках работы школы современного педагога, направление: «Воспитатель группы раннего возраста». | Матвеева Татьяна Сергеевна , воспитатель | ***Дистанционная*** |  | Участник |
| 16 | Городской конкурс методических разработок в рамках работы школы современного педагога по направлению  Педагогических мастерских «Активные методы обучения» | Кожушкова Елена Валерьевна, воспитатель | ***Дистанционная*** |  | Участник |
| 17 | Городской конкурс методических разработок  «Инновационные проекты:  от освоения ФГОС ДО к практической реализации»  в рамках работы школы современного педагога, направление  «Старший воспитатель» | Горчакова Наталья Нурулаевна, старший воспитатель | ***Дистанционная*** |  | Участник |

Вывод: в ДОУ работают в основном опытные квалифицированные педагоги, которые успешно решают задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС. Молодые воспитатели активно перенимают опыт своих наставников, участвуют в городских педагогических сообществах, в перспективе – аттестация на 1 квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2016-2017 году необходимо пройти 1 педагогу.

1. **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

ДОУ имеет библиотечный фонд, который насчитывает более 1000 экземпляров методической, детской, художественной литературы, периодики, видеотека, аудиотека по разным направлениям деятельности. На областные субвенции, выделенные на учебные цели ,приобретена детская литература( сказки, произведения детских писателей, энциклопедии), ее использование в работе с детьми способствовало более качественному проведению занятий, совместной и самостоятельной детской деятельности, способствовало проявлению интереса к чтению педагогом, развитию познавательных процессов.

Методический материал классифицирован и систематизирован по направлениям: речевое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое, подготовка детей к школе, психологическое развитие, работа с родителями, контроль и руководство, детская литература. Литература доступна всем педагогам, она активно используется ими в организации воспитательно-образовательной деятельности

ДОУ выписывает периодические издания: «Справочник руководителя ДОУ», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель ДОУ»,материалы которых помогают в управлении доу, организации работы с коллективом.

Технические ресурсы обеспечивают использование ИКТ в образовательном процессе. В ДОУ имеется:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 компьютеров | 5 принтеров (3 из них с функцией сканирования и копирования документов) |
| 5 ноутбуков | 1 цветной принтер |
| мультимедийная установка | 1 музыкальный центр |
| 1 телевизор | 1 магнитофон |
| брошюратор | Ламинатор |
| цифровой фотоаппарат |  |

Все имеющиеся информационные ресурсы успешно используются в образовательном процессе: на занятиях с детьми, на педсоветах в виде разных презентаций, на собраниях с коллективом и родителями

Вывод: учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение находится на достаточном уровне. Необходимо пополнение методическими материалами по ФГОС, новинками литературы.

1. **Материально-техническое обеспечение.**

МБДОУ «ДСОВ № 51» размещено в 2хэтажном здании общей площадью 914 м2, прилегающая территория составляет 0,5889 га, на которой расположена зеленая зона, цветочные клумбы, хоздвор, прогулочные участки для каждой группы, спортивный участок.

В ДОУ 5 групповых помещений, куда включены: туалетная комната, буфетная, раздевалка, в 2 группах так же имеется спальное помещение.

Для организации занятий с детьми специалистами есть музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога. Для медицинского обслуживания – медицинский блок, состоящий их медицинского и процедурного кабинетов. Для организации питания – пищеблок, кладовая и склад продуктов. Также оборудована прачечная для стирки и глажения белья, кабинеты завхоза, методический кабинет, кабинет заведующего. Материально-техническая база, состояние здания, территории соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Укрепление МТБ и ПРС происходит за счет бюджетных и внебюджетных средств. Обеспеченность физкультурного зала, музыкального зала оборудованием удовлетворительная. В групповых помещениям ПРС пополняется в соответствии с требованиями ФГОС. В хорошем состоянии и в достаточном количестве имеется детская мебель, игровые модули, дидактический материал.

В 2015-2016 году проведен косметический ремонт силами сотрудников: отремонтирован кабинет психолога, склад продуктов, подготовительная группа, на пищеблоке установлена вытяжная вентиляция. Продолжается благоустройство территории: покрашены малые формы силами родителей, разбиты цветники и клумбы. Приобретены: 3 ноутбука, фотоаппарат методическая и детская литература.

В перспективе необходимо приобретение шкафов для одежды, столов для воспитателей, мебели в методический и медицинский кабинет, замена окон на пластиковые, замена линолеума в мед.кабинете, плитки в туалетных комнатах.

Вывод: идет постоянный процесс обновления, замены, приобретения необходимого оборудования, однако все это сопряжено с отсутствием достаточных финансовых средств, решить все проблемы материального обеспечения быстро не представляется возможным.

1. **Организация образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса осуществляется по ООП ДО, «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» (Багадаева О.Ю, Галеева Е.В., Зайцева О.Ю.), комплексно-тематическое планирование регионального компонента по образовательной области «Познание» (Мишарина) Иркутск.

Образовательная деятельность планируется с учетом норм СаНПиН и ФГОС ДО. Основная деятельность – игровая. НОД планируется согласно расписанию на каждую возрастную группу.

Основные задачи работы ДОУ прописываются в годовом плане, который утверждается педсоветом ДОУ.

Весь воспитательно-образовательный процесс включает в себя три блока:

1. Непосредственно-образовательная деятельность
2. Совместная деятельность детей и педагогов
3. Самостоятельная деятельность

Главная деятельность – игра.

Планирование образовательной деятельности осуществляется по 4 блокам:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, физической направленности, чтения)
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: личная гигиена, разные виды игровой деятельности, прогулка, оздоровление, дежурство.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьёй.
5. **Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Самым главным в содержании работы с детьми дошкольного возраста является сохранение и укрепление здоровья детей.

**Анализ заболеваемости за 2015 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 2015 год | |
| всего | До 3-х лет |
| 1 | Общая соматика | 30 | 9 |
| 2 | Инфекционная заболеваемость | 192 | 61 |
| 3 | Общая заболеваемость | 222 | 70 |
| 4 | Количество детей | 136 | 32 |
| 5 | Пропущено всего дней по болезни | 2115 | 766 |
| 6 | Индекс здоровья | 36 | 4 |

Общая заболеваемость за 2015 год составила всего случаев – 222 (1 не связан с ДОУ), интенсивный показатель 1625, до 3-х лет 70 случаев, интенсивный показатель 2156,2.

По сравнению с 2014 годом за этот же период заболеваемость снизилась на 16%, до 3-х лет на 40 %.

Соматика всего случаев 30, интенсивный показатель 220,6, до 3-х лет 9 случаев, интенсивный показатель – 281,2. Снижение на 32% и на 66 % соответственно. Инфекция всего случаев – 192 (1 не связан с ДОУ), интенсивный показатель 1404,4. До 3-х лет 61 случай (1 не связан с ДОУ), интенсивный показатель 1875. Заболеваемость снизилась всего на 13%, до 3-х лет на 32 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Детодни по болезни 1 реб. ДОУ | Детодни по болезни 1 реб. город | Процент ДОУ/город |
| Всего 15,5 | 17,6 | < 12 % |
| Ясли 23,9 | 25,9 | < 8 % |
| Сад 13,0 | 14,7 | < 12 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс здоровья ДОУ | Индекс здоровья город | Процент ДОУ/город |
| Всего 26,5% | 18 % | > 47 % |
| Ясли 12,5% | 10,4% | > 20 % |
| Сад 30,8 % | 20,7% | > 48 % |

По результатам образовательной деятельности ДОУ является стабильно работающим. Итоги диагностики за 2015-2016 гг. показал хорошие результаты. Есть проблемы в речевом развитии, над которыми необходимо работать. Мониторинг по образовательным областям показал положительные результаты.

Анализ адаптации выпускников к школьным условиям

Анализ адаптации выпускников МБДОУ «ДСОВ № 51» (2015 года) к школьным

условиям

Количество выпускников 2015 - 25 детей

шк. № 1 - (16 детей), шк. № 31 - (9 детей), выбыл из города - (1 ребенок).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 37,5% (9 детей) | 62,5% (15детей) | 0% |

Педагоги школ № 1, № 31 довольны воспитанниками ДОУ, их готовностью к школьному обучению

Анализ по результатам изучения психологической готовности детей к школьному

обучению 2015-2016 учебный год

* + 1. Количество обследуемых детей на конец 2015-2016 учебного года – 23 ребенка
    2. Результаты обследования детей на конец 2015-2016 учебного года в количественном и процентном соотношении:

Уровень развития внимания

Год - 2015 - 2016 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | количество | % |
| Высокий |  | 8 |
| Средний |  | 79 |
| Низкий |  | 13 |

Уровень развития слуховой памяти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 2014 - | 2015 уч. год |
| Уровень | количество | % |
| Высокий | 14 | 61 |
| Средний | 9 | 39 |
| Низкий | -0 | 0 |

Уровень развития речи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 2014 - | 2015 уч. год |
| Уровень | количество | % |
| Высокий | 7 | 30,5 |
| Средний | 9 | 39 |
| Низкий | 7 | 30,5 |

Уровень развития зрительной памяти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 2014 - | 2015 уч. год |
| Уровень | количество | % |
| Высокий | 4 | 17 |
| Средний | 17 | 75 |
| Низкий | 2 | 8 |

Уровень развития логического мышления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 2014 - | 2015 уч. год |
| Уровень | количество | % |
| Высокий | 19 | 83 |
| Средний | 4 | 17 |
| Низкий | 0 | 0 |

Уровень волевой готовности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 2014 - | 2015 уч. год |
| Уровень | количество | % |
| Высокий | 7 | 31 |
| Средний | 15 | 65 |
| Низкий | 1 | 4 |

Сводная таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень психологической готовности к обучению в школе | Количество  детей | % |
| Высокий | 31 | 47% |
| Средний | 35 | 53% |
| Низкий | - | - |

Таким образом, уровень психологической готовности к школьному обучению достаточный.

**Участие детей в конкурсах:**

Конкурсы -

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурс - муниципальный уровень** | **Участники** | **Организатор** | **Результат** |
| 1 | Дошкольник ХХI века | Лиза Ленько  Игнат Самсонюк  Ира Стонникова  Кирилл Кулешов | МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»  МО г Братска | участие |
| 2 | Конкурс рисунка на противопожарную тему «Огонь в литературных произведениях, кино и мультфильмах» | Ержанин Северьян  Нестеров Ярослав | Братское районное отделение организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» | Приз зрительских симпатий |
| 3 | Коновалова Кира  Черных Маша  Беломестных Дима  Коновалов Ярик  Нейман Лиза  Кулешов Кирилл  Чернявсий Александр  Журавлева Настя  МакушеваТаисья | участие |
| 4 |  | Самсонюк Игнат |  | 2 место |
| 7 | Конкурс «Братск мастеровой»  к 60-летию г Братска | Зорин Захар  Гвоздева Маргарита  Мардаровская Дарья  Лиза Ленько  Ира Стонникова  Кирилл Кулешов  Плотников Кирилл  Чупров Максим  Нестеров Ярослав  Ержанину Северьяну | МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»  МО г Братска |  |
| **Областной уровень** | | | | |
| 1 | Конкурс поделок на противопожарную тему «Огонь в литературных произведениях, кино и мультфильмах» | Самсонюк Игнат | Иркутское районное отделение организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» | 1 место |
|  |  |  |  |  |
|  | **Конкурсы – всероссийский уровень** | | | |
| 1 | Развивающая олимпиада для дошкольников  по развитию речи  «Скоро в школу!» | Кирилл Кулешов | Академия развития творчества «Центр развития педагогики»  Санкт-Петербург | 1 место |
| 2 | «К школе готов!»  Номинация  «Природа вокруг нас» | Кирилл Кулешов | Академия развития творчества «Центр развития педагогики»  Санкт-Петербург | 1 место |
| 3 | Номинация  «Знакомство с миром человека»» | Кирилл Кулешов | Академия развития творчества «Центр развития педагогики»  Санкт-Петербург | 2 место |
| 4 | «К школе готов!»  Номинация  «Математика» | Кирилл Кулешов | Академия развития творчества «Центр развития педагогики»  Санкт-Петербург | 1 место |
| 5 | Творческий конкурс  «Новогодний снеговик» | Потапова Валерия  Пантелеева Карина  Селезнева Вика  Фролов Влад  Царенкова Настя  Чупрова дарья | Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «МИКС» | 1 место |
| 6 | Конкурс рисунков  «В мире профессий» | Голышева Ульяна  Терпугов ростик | Интернет -портал дистанционных  Конкурсов  «Мотивация» | 2 место |
| Даниленко Родион | 3 место |
| Роденюк Татьяна  Мардаровская Дарья | участие |
|  | **Международный уровень** | | | |
| 1 | Творческий конкурс  «Мир одаренности»  Номинация - рисунок | Стонникова Ира  Шикалова Диана | Сайт международных творческих конкурсов «Мир одаренности» | Победитель  2 степени |
| 2 | Викторина «Маленький эрудит» | Самсонюк Игнат  Ержанин Северьян | Всероссийское сетевое издание  «Портал педагога» | Победитель  1 степени |
| Огородников Артем  Нейман Лиза  Максаев Антон  Кулешов Кирилл  Ковалевский Александр | Лауреат |
| Ленько Елизавета | Победитель  3 степени |
| Кулешов Кирилл | 1 место |

Вывод: образовательный процесс в ДОУ на достаточном уровне,все 100% детей освоили программу. Дети – активные участники различных конкурсов, где становятся победителями, что является хорошим показателем работы с детьми. Итак, основной проблемой данного раздела является речевое развитие детей. Необходимо более детально рассмотреть причины данного результата и наметить план координации работы всех участников образовательного процесса по этому направлению с целью решения данной проблемы.

1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования - основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования и создания условий для качественной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

В дошкольном учреждении разработана система внутренней оценки качества образования (далее ВСОК), направленная на исполнение законодательства в области образования, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии с ч. 3 п.13 ст. 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

На уровне образовательного учреждения процедура оценки качества дошкольного образования проходит в виде самооценки (самоанализа) через: наблюдение за собственной деятельностью (по разработке и реализации ООПДО, условий ее реализации и результатов ее освоения) с целью выявления ее соответствия нормативным требованиям, прогнозирования ее развития; как система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации ООПДО, ее соответствии нормативным требованиям.

Реализация осуществляется в Учреждении на основе Положения о ВСОКО, плана- задания, утвержденного заведующим, включающего в себя параметры характеристики качества дошкольного образования, методы, сроки, ответственных лиц. Задачами ВСОКО являются:

* Получить объективную информацию о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
* Предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования;
* Принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* Планировать контроль на основе аналитической деятельности;
* Прогнозировать развитие образовательной системы Учреждения.

Основными принципами ВСОК являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам. ВСОК реализуется по следующим блокам:

1 блок: Условия реализации ООП ДО (материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса, педагогические кадры, финансово-хозяйственная деятельность, выполнение предписаний контролирующих органов); оцениваются через мониторинг.

* 1. блок: Качество организации образовательного процесса (оценка деятельности педагогического коллектива по организации образовательного процесса в рамках реализации ООПДО); оценивается через контроль.
  2. блок***:*** Качество результатов освоения ООП ДО образовательного учреждения (качество подготовки воспитанников, доступность и информационная открытость ДОУ, уровень удовлетворенности родителей), оцениваются через мониторинг.

В работе по организации деятельности внутренней системы оценки качества образования используются следующие методы: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта): беседа, опрос, анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности, сравнительный анализ.

По окончании учебного года, на основании сводного анализа данных, полученных в результате проведенного за учебный год мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

Вывод: мониторинг выявил следующие проблемы в текущем году:

1.Недостаточную работу педколлектива по речевому развитию детей.

2.Недостаточность финансовых средств для оперативного решения вопросов по МТБ.

3.Отсутствие финансирования по выполнению предписаний пожнадзора.

4.Уменьшение количества педагогов с высшим образованием.

5.Проблемы во взаимодействии с ДГБ № 1 по организации медицинского обслуживания детей.

1. **Анализ показателей деятельности ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения  человек |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 130 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 130 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3. | В семейной школьной группе | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | 26 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х лет до 8 лет | 104 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода |  |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 130 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода |  |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15,82 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3/27% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3/27% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6/55% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6/55% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1. | Высшая | 0 |
| 1.8.2. | Первая | 7 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | 3/29% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 2/18% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/29% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/36% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/92% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/92% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 11/130 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4. | Логопеда | Нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,3 м2 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 144 м2 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей деятельностиДОУ свидетельствует, что 130 детей получает дошкольное образование в режиме полного дня. С детьми работают достаточно квалифицированные и опытные педагоги с соответствующим уровнем образования и квалификационными категориями. Тем не менее, в сравнении с прошлым годом количество педагогов с высшим образованием уменьшилось на одного.92% педагогов прошли курсы повышения квалификации,некоторые из них прошли дважды. Штатное расписание укомплектовано на 92%, (отсутствует инструктор по физической культуре). Площадь на 1 ребенка соответствует СанПиНу. Условия пребывания детей хорошие.

Результаты самообследования показывают, что ДОУ находится на этапе работы по внедрению ФГОС ДО. Впереди основная часть работы, первоочередное внимание должно быть уделено созданию условий для реализации ООП ДО, кадровому обеспечению, качеству реализации ООП ДО, внедрению дополнительных образовательных услуг.