**Описание игр**

**«Берег – река»**

Прекрасная игра, позволяющая Родителям просто отдыхать, давая ребенку команды

На развитие внимания и произвольности

Пространство комнаты делится с начала на 2 территории берег и река. Лучше обозначить их разными поверхностями. Потом можно добавить третью территорию, например если есть зеленая ткань - будет трава, если желтая - песок , если рядом есть диван может будет и гора.

**«Самолет»**

Для игры потребуется только лист бумаги, фломастеры и самолетик (игрушка или бумажный), нужно нарисовать облака и написать из букв, которые знает ребенок, слоги или слова. За каждый правильно прочитанный слог, слово ребенок получает награду: фишку, камушек, мелкую игрушку, конфетку. Приятного полета!

**«Дорога и машины»**

Для игры удобно использовать готовые коврики с дорогой, тогда вам понадобиться только буквы и машинка. Если ковриков нет предложите ребенку нарисовать город и дорогу самостоятельно на куске старых обоев или ватмане. Расположите буквы или карточки с написанными слогами, словами и предложите ребенку ездить и собирать их называя найденную букву, причитывая слог или слово. Желаю удачной поездки!

**«Стаканчики и прищепки», «Мороженое», «Коктейль»**

Игра для развития мелкой моторики, для более старших детей игра подойдет для закрепления цифр. Малыши просто перекладывают рукой или прищепкой предметы, прикрепляют прищепки на край стаканчика, подбирая по цвету, заданному цветом стакана или кружочком цветной бумаги, положенном в стакан.

Для более старших детей на дно стаканчика кладем цифру, ребенку нужно прикрепить столько прищепок или положить столько предметов сколько показано цифрой. Ребенок может изготавливать коктейль набирая определенное число разных предметов в стакан (лед –кубики от Лего, мелкие фрукты, мозаика), а может даже готовить суп или компот. Взрослый при этом говорит или показывает цифрой сколько каких продуктов положить. Приятного аппетита!

**«Гусеница**»

Выкладываем гусеничку из определенного число шариков.

Можно модифицировать игру, нарисовать паровоз, а ребенок из конструктора или кубиков достраивает вагончики, столько сколько показывает взрослый цифрой. Взрослый при этом может взять на себя роль начальника поезда, а ребенок будет машинистом.