***Презентация***

***основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №51»*** ***муниципального образования города Братска***

**Целевой раздел программы:**

|  |
| --- |
| **Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №51» (далее - Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом программы «Детство» ( Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.)**  **Санкт -Петербург.**  Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;  на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. |
| **Возрастные характеристики детей:**  Группа раннего возраста: с 1,6 -3 лет:  Группы общеразвивающей направленности: группа младшего возраста (3-4 года), группа среднего возраста (4-5 лет), группа старшего возраста (5-6 лет), группа подготовительная (6-7 лет). |

**Содержательный раздел программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | **Основная часть программы** |
| *Содержание образовательной области «Развитие речи» расширено следующими парциальными программами:* | Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):  социально-коммуникативное  развитие;  познавательное развитие;  речевое развитие;  художественно-эстетическое  развитие;  физическое развитие. |
| Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста.– М.: ТЦ Сфера, 2015 (3-5 лет) |
| Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В. и др. Обучение дошкольника грамоте (5-7 лет). |
| Баландина Л.А. Риторика для малышей. Методические пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003 (5-7 лет) |
| *Для реализации регионального компонента используется следующая парциальная программа:* |
| Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Зайцева О.Ю. и др. «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми». Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПИРИНТ», 2016. |
| *Игры-занятия с педагогом-психологом* |
| Шарохина В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия в младшей, средней и старшей группе». - М.: Порометей.: Книголюб, 2003.  О.В. Хухлаева, Хухлаев О.В., Первушина И.М. Маленькие игры в большое счастье. Как сохранить психическое здоровье дошкольника. – М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001  С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного возраста: Практическое пособие – М.: «Генезис», 2006.  Адаптированная программа «Школа – это здорово! автор: педагог-психолог Анчина С.А., воспитатели Козик В.А., Колесник Л.И.,  Адаптированная программа «Школа – путь к знаниям». Автор-составитель: педагог-психолог Анчина С.А. |

Реализация Программы осуществляется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, чтения художественной литературы, через развитие навыков трудовой деятельности, а так же, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

**Организационный раздел программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим дня**  Гибкий, варьируется в зависимости от погодных условий.  Имеется расписание образовательной деятельности, выделено время для самостоятельной деятельности детей, время для прогулок, сна и принятия пищи.  Так же, выделено время для работы с родителями. | **Создание предметно- пространственной среды:**  Методическое обеспечение: имеется комплект методической  литературы, позволяющий осуществлять образовательный процесс. В группах достаточно комфортная развивающая среда отвечающая требованиям безопасности, трансформируемости мебели и материалов, полифункциональная.  Имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога, медицинский блок. |

**Работа с родителями:**

**Ведущая цель** *взаимодействия с родителями* по реализации Программы - создание в ДОУ условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих полноценное развитие ребенка, повышение компетентности родителей в области воспитания.

**Формы работы с родителями**: Встречи знакомства за «Круглым столом», анкетирование, родительские собрания, консультирование, практикумы- семинары, обсуждение проблем в «Клубе родительских встреч»; совместные праздники; сотрудничество с родителями при формировании предметно- пространственной среды в ДОУ; привлечение родителей к участию в образовательной деятельности детей через организацию «Мастер- классов», семинаров-практикумов, «Дней открытых дверей»; «Дней здоровья»; приглашение к участию детей в конкурсах на уровне ДОУ, а так же. всероссийского, муниципального уровня.