

**Музыкальный зал** эстетично оформлен, оснащен необходимым современным оборудованием для развитие музыкальных способностей (детскими музыкальными инструментами), комплектом детских и взрослых костюмов, декорациями для театральной деятельности.

**Кабинет педагога-психолога** оборудован для проведения диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей работы и осуществления психологического сопровождения каждого воспитанника. Кабинет психолога  имеет  удобный доступ для детей, педагогов и родителей. Комната соответствует принципам создания психологического комфорта: небольшая по размерам, пропорциональная, хорошо освещенная. Все это способствует созданию близости и доверительности общения.

**Мини-музей «Удивительный мир моего края»** — проведение занятий по музейной педагогике, организация познавательно-исследовательской деятельности.

**Обеспечение образовательного процесса техническими средствами обучения, об образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ  обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Информация об объектах для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания** | | |
| 1.1 | Общая площадь зданий и помещений | 914м2 |
| 1.1.1 | из нее:  площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации | 753м2 |
| 1.1.2 | из нее:  11 групповых ячеек (приёмная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) | 488м2 |
| 1.1.3 | дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога -психолога) | 154м2 |
| 1.1.4 | Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше | 658м2 |
| 1.1.5 | наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к учреждению, либо расположенной на незначительном удалении | да |
| 1.1.6 | общая площадь оборудованных участков | 3276м2 |
| 1.1.7 | наличие оборудованного помещения для проведения физкультурных занятий | да |
| 1.1.8 | наличие оборудованного помещения для проведения музыкальных занятий | да |
| 1.1.9 | наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности | да |
| 1.1.10 | при организации пространства в группе выделяются более пяти функциональных зон | да |
| 1.1.11 | наличие условий для питания (пищеблок, буфетные с необходимым набором посуды для организации питания в группе) | да |
| 1.1.12 | наличие условий для медобслуживания (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор) со всем комплектом необходимого медицинского оборудования | да |
| 1.2 | **Насыщенность среды** в соответствии с возрастом и содержанием Программы | соответствует |
| 1.3 | **Трансформируемости пространства**  Возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей | соответствует |
| 1.4 | **Полифункциональность материалов**:  • возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды | соответствует |
| 1.4.1 | • наличие полифункциональных предметов | соответствует |
| 1.5 | **Вариативность среды:**  • наличие различных пространств (для игр,  конструирования, уединения и пр.), разнообразные материалы, обеспечивающие свободный выбор детей | соответствует |
| 1.5.1 | • периодическая сменяемость игрового материала | соответствует |
| 1.6 | **Доступность среды:**  • в том числе для детей с ОВЗ с (ТНР) | не соответствует  для детей с ОВЗ |
| 1.6.1 | • свободный доступ воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ с (ТНР) | Не соответствует  для детей с ОВЗ |
| 1.7 | **Безопасность среды** |  |